



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 05 a 09 de Outubro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO						(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO						
DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO					POSSIBILIDADES
05/10	(ET) - Reconhecer e localizar as diferentes posições, utilizando como ponto de referência. (Em cima/Em baixo); - Desenvolver a coordenação motora fina.					Noções espaciais: Em cima e em baixo.
06/10	(EO), (EF) e (ET) - Explorar a letra E, fazer a relação com objetos em que o nome começa com a letra “E” e desenvolver a coordenação motora fina.					Letra E.
07/10	(CG), (TS) e (ET)- Identificar o numeral 4, desenvolver a coordenação motora fina e ampla, percepção auditiva e visual e a concentração.					Semana da Criança: Numeral 4 (Brincadeira de Amarelinha).
08/10	(EO), (CG), (EF) e (ET) - Desenvolver a coordenação motora ampla, concentração e atenção.					Semana da Criança: Brincadeira de Caça ao tesouro.
09/10	(EF) - Estimular o hábito de leitura, a concentração e a imaginação.					Semana da Criança: Contação de História “O Patinho Feio”.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
05/10	06/10	07/10	08/10	09/10
<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>Dispor alguns objetos em cima da mesa e outros embaixo das cadeiras, por exemplo. Neste momento, conversar com a criança e exemplificar as noções de "em cima" e "embaixo". Perguntar para ela quais objetos estão em cima da mesa e qual estão embaixo da cadeira. Deixe que a criança se expresse. Após os questionamentos realizar a atividade em anexo.</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>Fazer uma plaquinha com a letra "E", apresentá-la, evidenciando o som e a escrita. Explorar alguns objetos ou palavras que iniciem com essa letra. Ex. <b>ELEFANTE, ESTRELA, ESCOVA e ESCOLA.</b></p> <p>Após esse momento, acessar no <b>YouTube: GUGUDADA – O Alfabeto Fonético / A música da letra E</b> (animação infantil). Assim tornará o aprendizado mais atrativo.</p> <p><b>Obs.:</b> Atividade segue em anexo.</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>Traçar o número 4 seguindo o pontilhado para melhor visualização da criança. Explicar sobre os números ao nosso redor, onde podemos encontrá-los e a sua importância no meio social. Incentivar a conversa e questioná-la com algumas perguntas como: Quantos anos você tem? Sua idade é representada por um número. Quantos dedos têm em sua mão? Também é um número. E assim construir uma conversa de indagações e compreensões.</p> <p>Trabalhar a relação entre a quantidade e o número.</p> <p>Separe diferentes tipos de materiais e brinquedos como lego, tampinhas de garrafa, bolinhas de gude, grãos de feijão ou palitos de sorvete e peça a criança que separe conjuntos de 4 em 4.</p> <p>Em seguida, fazer a atividade xerocopiada.</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>Relacionar corpo-espaco-linguagem. A criança deve seguir o seu exemplo. Ande livremente pela sala, em todas as direções. Pronto! Agora, pare. Levante um pé, pule, e levante o outro. Agora sem sair do lugar, escondam-se. Não se esqueça da barriga e da cabeça. Não deixem ninguém ver nenhuma parte do seu corpo. Devagar, mostre um braço e esconda o outro. Mostre só as mãos e esconda-as. Mostre os joelhos e esconda-os. Muito bem! Sem sair do lugar, confira quantos olhos você tem. E o nariz? Reforce sempre positivamente suas conquistas.</p> <p>Chegamos ao fim da brincadeira. A coordenação motora específica permite que as pessoas possam controlar os movimentos específicos para realizar um tipo determinado de atividade.</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>Dispor de um local adequado, para a visualização da história. Acessar no YouTube a história: "O Patinho Feio". <a href="https://youtu.be/ytzwuvYthbg">https://youtu.be/ytzwuvYthbg</a> após assistir ao vídeo, pedir que a criança identifique os personagens e elementos da história, como rio, flores, árvores, para que a criança possa nomear o que for indicado.</p> <p>Responder a atividade em anexo.</p>
<p><b>SUPORTE:</b> - Atividade xerocopiada.</p>	<p><b>SUPORTE:</b> - Atividade xerocopiada.</p>	<p><b>SUPORTE:</b> - Atividade xerocopiada</p>	<p><b>SUPORTE:</b> - Comandos da atividade.</p>	<p><b>SUPORTE:</b> - Atividade xerocopiada.</p>
<p><b>AVALIAÇÃO:</b> Coordenação motora fina e ampla, Atenção, Concentração e Imaginação.</p>				